

**Bibliographischer Hinweis sowie Verlagsrechte bei den online-Versionen der DD-Beiträge:**



**Halbjahresschrift für die Didaktik  
der deutschen Sprache und  
Literatur**

<http://www.didaktik-deutsch.de>  
15. Jahrgang 2010 – ISSN 1431-4355  
Schneider Verlag Hohengehren  
GmbH

**EDITORIAL**

In: Didaktik Deutsch. Jg. 15. H. 28. S. 4.

---

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden. – Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

## Editorial

Dieses Heft von „Didaktik Deutsch“ ist besonders umfangreich ausgefallen. Es gibt zwei inhaltliche Schwerpunkte. Rechtschreibdidaktisch relevant ist die Frage nach der Struktur (der „Dimensionalität“) der orthografischen Kompetenz. Lesedidaktisch interessiert, inwiefern Varianten des Trainings von Leseflüssigkeit erfolgversprechend sind, welchen Einfluss Peers haben und wie – international betrachtet – Exempel guter Praxis beschaffen sind. Zwei umfangreiche Rezensionen sind neuen Publikationen in den Bereichen DaZ und Grammatik gewidmet. Auch das Verzeichnis der Neuerscheinungen ist diesmal besonders voluminös, Anzeichen dafür, dass die Deutschdidaktik lebendig ist.