

Bibliographischer Hinweis sowie Verlagsrechte bei den online-Versionen der DD-Beiträge:



**Halbjahresschrift für die Didaktik
der deutschen Sprache und
Literatur**

<http://www.didaktik-deutsch.de>
14. Jahrgang 2009 – ISSN 1431-4355
Schneider Verlag Hohengehren
GmbH

EDITORIAL

In: Didaktik Deutsch. Jg. 14. H. 27. S. 4.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden.
– Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

EDITORIAL

Die Forschungsbeiträge in diesem Heft sind primär empirisch ausgerichtet. Dabei wird u.a. gezeigt, dass diejenigen, die geglaubt haben, dass eine objektive Markierung von orthografischen Fehlern möglich ist, Anlass haben, diesen Glauben zu revidieren (Birkel). Gezeigt wird auch, wie langjährige Kontroversen um Lehrkonzepte zur Unterstützung des Schriftspracherwerbs auf empirischem Weg einer Lösung näher gebracht werden können (Weinhold). Und es wird nachdrücklich darauf aufmerksam gemacht, wie wichtig es ist, die Schülerinnen und Schüler im Bereich des lexikalischen Wissens zu fördern (Steinhoff).

Das nächste Symposium, das 2010 in Bremen stattfinden wird, wirft seine Schatten voraus. Informationen zu seiner Thematik im Allgemeinen und zu den einzelnen Sektionen findet man in diesem Heft. Wer sich mit einem Vortrag oder einem Poster beteiligen will, sollte den Anmeldeschluss beachten: den 1.12.09.