

**Bibliographischer Hinweis sowie Verlagsrechte bei den online-Versionen der DD-Beiträge:**



**Halbjahresschrift für die Didaktik  
der deutschen Sprache und  
Literatur**

<http://www.didaktik-deutsch.de>  
12. Jahrgang 2007 – ISSN 1431-4355  
Schneider Verlag Hohengehren  
GmbH

**EDITORIAL**

In: Didaktik Deutsch. Jg. 12. H. 23. S. 4.

---

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden. – Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

## EDITORIAL

Im folgenden Beitrag beschäftigt sich Marcus Steinbrenner noch einmal kritisch mit Jakobs Ossners in Heft 21/2006 dokumentiertem Versuch, Grundlagen für ein deutschdidaktisches Kompetenzmodell zu legen. In der letzten Ausgabe unserer Zeitschrift (22/2007) ist dieser Vorschlag Ossners bereits von ausgewählten Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern debattiert worden. Dass die Debatte um die Funktionen und das Design von domänenspezifischen Kompetenzmodellen nicht geschlossen ist, manifestiert Steinbrenners Initiativbeitrag. Selbstverständlich kann auch dieser Beitrag nicht als letztes Wort in der Sache gelten. Und auch hier gilt: Der Beitrag repräsentiert nicht die Auffassungen der Herausgeber.