

Bibliographischer Hinweis sowie Verlagsrechte bei den online-Versionen der DD-Beiträge:



**Halbjahresschrift für die Didaktik
der deutschen Sprache und
Literatur**

<http://www.didaktik-deutsch.de>
9. Jahrgang 2004 – ISSN 1431-4355
Schneider Verlag Hohengehren
GmbH

Marita Pabst-Weinschenk

**MÜNDLICHE
SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN
ERWERBEN – EIN DGSS-ZERTIFIKAT
FÜR SCHÜLER/INNEN**

In: Didaktik Deutsch. Jg. 9. H. 17. S. 101.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden. – Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

Marita Pabst-Weinschenk

MÜNDLICHE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN ERWERBEN - EIN DGSS-ZERTIFIKAT FÜR SCHÜLER/INNEN

Reden, diskutieren, sich mündlich präsentieren können sind Schlüsselqualifikationen, die in den verschiedensten Inhaltsbereichen notwendig sind und beim Erwerb spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten helfen. Schüler/innen sollten sie möglichst gut beherrschen, wenn sie erfolgreich einen Beruf erlernen oder studieren wollen. Im Schulunterricht besteht aber oft nicht die Zeit, diese Schlüsselqualifikationen hinreichend zu trainieren. Deshalb bietet die Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS) e. V. interessierten Schüler/innen die Möglichkeit einer entsprechenden Zusatzqualifikation. Das Zertifikat kann in der Regel in Klasse 12 erworben werden. Für den Erwerb eines DGSS-Zertifikats ist der Besuch von mindestens fünf Ein-Tages-Seminaren erforderlich. In jedem Seminar wird in kleinen Gruppen (ca. 10 Teilnehmer/innen) gearbeitet. Die Teilnehmer/innen erwerben durch praktische Übungen und Reflexionen Grundkenntnisse und elementare Handlungsstrategien. Durch persönliches Feedback gelangen sie zu einer realistischeren Selbsteinschätzung ihrer persönlichen Kompetenzen. In allen Seminaren wird mit Video-Feedback gearbeitet.

Die Seminar-Inhalte können ausgewählt werden, z. B. Sprechausdruck und Körpersprache, Textsprechen, Sprechdenken und Hörverstehen, Schreiben fürs Hören, Argumentation, Referat und freie Rede, Präsentation und Visualisierung, Teamgespräche, Gesprächsleitung und Moderation, Bewerbungsgespräche etc. Die Seminare finden in den Räumen der Schule statt und werden von einer Lehrperson organisiert. Die fachliche Leitung übernimmt ein/e Sprecherzieher/in (DGSS). Die Trainerhonorare werden aus Mitteln der Schule, des Fördervereins, aus Sponsorenmitteln und Beiträgen der teilnehmenden Schüler/innen finanziert. Die DGSS bescheinigt die Teilnahme mit einem Zertifikat. In den letzten drei Jahren haben über 400 Schüler/innen von 9 verschiedenen Schulen aus dem Bundesgebiet in Pilotveranstaltungen dieses Zertifikat bereits erworben. Schwerpunktmäßig wurden die Zertifikatskurse bisher in Hessen angeboten, vereinzelt aber auch schon im Saarland, in Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen und in Brandenburg. Dass fast alle Schulen, die einmal teilgenommen haben, immer wieder diese Kurse nachfragen, spricht für das Konzept, den Erwerb von Schlüsselqualifikationen freiwillig durch solche zusätzliche Angebote zu fördern. Bei längerfristigen Kooperationen können die DGSS-Schüler-Zertifikate auch in das Schulprofil integriert werden. Interessierte Lehrer/innen und Schulen wenden sich an info@dgss.de

Anschrift der Verfasserin:

Dr. Marita Pabst-Weinschenk (Vorsitzende DGSS e. V.), Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Germanistik V, Lehr- und Forschungsbereich Mündlichkeit, Universitätsstr. 1, 40225 Düsseldorf